

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальна реабілітація»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи**

Розвиток соціальної роботи в нашій країні з усією очевидністю показує необхідність професіоналізації цієї гуманної практики, що, в свою чергу, вимагає підвищеної уваги до формування професійної компетентності соціального працівника. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань зможе тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками здійснювати взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні технології.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 «Магістр соціальної роботи» спеціалізація «Соціальна реабілітація» передбачає підготовку магістрів на основі базової вищої освіти бакалавра соціальної роботи.

Загальна характеристика рецензованої освітньої програми містить інформацію про професійну діяльність випускника, результати навчання за освітньою програмою, умови її реалізації.

Зміст програми включає освітні компоненти, які вдало поділені на обов'язкові (нормативна частина) і вибіркові (за вибором студента).

Освітньо-професійна програма складена у логічній послідовності її розділів. Варіативна частина включає дисципліни, перелік яких враховує сучасні досягнення науки і практики соціальної роботи і відображає нагальні запити працедавців соціальної сфери. Так, доречним є те, що до навчального плану включено такі освітні компоненти, як «Теорії оздоровлення в персонології», «Методи досліджень в соціальній реабілітації», «Форми і методи комплексної реабілітації людей з інвалідністю», «Паліативна допомога», «Соціально-психологічний тренінг», «Психологічна допомога у кризових ситуаціях», «Основи психокорекції та психотерапії», «Психологія управління» що, безумно, дозволяє забезпечити достатній рівень професійної кваліфікації майбутнього фахівця соціальної роботи.

Розроблена освітньо-професійна програма передбачає змістовну практичну підготовку у вигляді науково-дослідницької та виробничої практик, метою яких є формування умінь та навичок майбутньої професійної діяльності.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна реабілітація», яка підготовлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, є актуальною, відповідає

державному стандарту вищої освіти, і як результат, дозволяє якісно готувати фахівців соціальної роботи, які володіють теоретичними знання та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності у соціальних інституціях за відповідною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна реабілітація» рекомендується до впровадження у навчальний процес Чернігівського національного технологічного університету.

**Д. психол. н., професор,  
завідувачка кафедри психології  
управління Державного вищого  
навчального закладу «Університет  
менеджменту освіти» НАПН  
України, член Української Асоціації  
організаційних психологів та  
психологів праці**

**О. І. Бондарчук**



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальна реабілітація»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи**

Політичні та економічні трансформації в Україні, принципові зміни підходів до формування та реалізації соціальної політики в державі визначили нові пріоритети з вирішення найважливіших соціально-економічних і політичних проблем. На сьогодні одним із таких пріоритетів є підготовка фахівців для соціальної сфери. Від того, як підготовлені кадри, який рівень професіоналізму вони мають, залежить ефективність діяльності соціальних закладів та соціальної сфери в цілому.

У кожній країні, у тому числі в Україні, навчання фахівців соціальної сфери ґрунтується на власній концептуальній моделі. Закономірно, що в процесі визначення моделі підготовки соціальних працівників необхідно спиратися на реформи в економічній та соціальній сферах, адже вони вирішальним чином впливають на сутність соціальної діяльності і на систему професійних вимог, що ставляться перед працівниками соціальної сфери. Саме цим зазначеним цілям і пріоритетам відповідає освітньо-професійна програма спеціальності 231 «Соціальна робота. Спеціалізація соціальна реабілітація», підготовлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету.

Зміст і структура освітньо-професійної програми, яка містить загальний опис, мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми, визначає особливості викладання, навчання та оцінювання, повністю відповідає методичним рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Представлена програма є практико-зорієнтованою, а її мета формування практичних умінь та навичок цілком достатня для успішного виконання професійних обов'язків у соціальних інституціях за спеціальністю «Соціальна робота. Спеціалізація соціальна реабілітація» і дозволяє готувати конкурентно спроможних фахівців на ринку соціальних послуг.

У програмі чітко визначено перелік компетенцій, які мають отримати магістранти по завершенню навчання, а саме: інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності.

Не викликають сумнівів описані в програмі обов'язкові та вибіркові компоненти програми, які повністю відповідають сучасному досвіду соціальної і соціально-реабілітаційної роботи, а наявність курсових робіт,

технологічної, науково-дослідницької практики, випускної кваліфікаційної магістерської роботи, в кінцевому рахунку дозволить готувати фахівців відповідно описаним у програмі компетенціям і програмним результатам навчання.

Загалом є всі підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи» зі спеціальності 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна реабілітація» у Чернігівському національному технологічному університеті є актуальною, відповідає «Стандарту вищої освіти» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи.

**Д. психол. н, професор, головний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України**

**В.О. Васиutinський**





**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціальна реабілітація»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація – Магістр з соціальної роботи**

Поява нових цілей і цінностей в освіті обумовлена потребою нашого суспільства не просто в освічених, але, перш за все, в компетентних і висококультурних фахівцях, здатних до прояву позитивної професійної світоглядної позиції та успішної професійної діяльності у складних ситуаціях соціальної взаємодії.

Разом з тим, в Україні катастрофічно не вистачає висококваліфікованих спеціалістів соціальної роботи, які б могли професійно здійснювати роботу з вивчення і прогнозування соціальних процесів, надавати якісну соціально-реабілітаційну допомогу різним категоріям населення. Значною мірою це пояснюється тим, що професійна підготовка фахівців соціальної роботи розпочалася в нашій країні тільки з середини 90-х років і пов'язана із значними труднощами, що зумовлені, насамперед, відсутністю як практичного досвіду роботи в цій галузі, так і вагомих науково-теоретичних розробок із актуальних питань соціальної роботи.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 «Магістр соціальної роботи, спеціалізація – Соціальна реабілітація», що представлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, передбачає підготовку фахівця магістра соціальної роботи за спеціалізацією соціальна реабілітація на основі попередньо отриманої освіти бакалавра.

Знайомство зі структурою і змістом освітньо-професійної програми «Магістр соціальної роботи, спеціалізація – Соціальна реабілітація», засвідчує її відповідність рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма містить усі розділи, передбачені новими вимогами до освітньо-професійних програм ВНЗ: лист-погодження, передмову, профіль освітньої програми, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма є практично-зорієнтованою і передбачає отримання поглиблених практичних знань та умінь інноваційного характеру, набуття досвіду їх застосування та продукування при вирішенні проблемних професійних завдань у сфері соціальної роботи та соціальної реабілітації.

Зміст програми містить перелік освітніх обов'язкових (нормативна частина) і вибіркових компонент (за вибором студента), які, повністю

відповідають необхідному рівню професійної кваліфікації Магістра соціальної роботи.

Даною освітньо-професійною програмою логічно передбачена практика (науково-дослідницька і виробнича), метою якої є формування умінь та навичок майбутньої професійної діяльності.

Таким чином, представлена освітньо-професійна програма «Магістр соціальної роботи, спеціалізація – Соціальна реабілітація», підготовлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, повністю відповідає вимогам державного стандарту і рекомендується для використання у навчальному процесі.

**Доктор психологічних наук,  
професор кафедри соціальної  
психології та психології розвитку  
Прикарпатського національного  
університету ім. Василя Стефаника**

**З. С. Карпенко**

